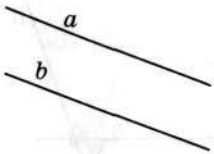
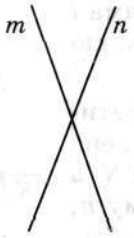
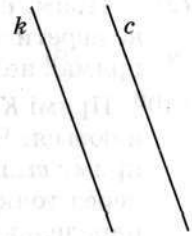


Мал. 90



Мал. 91

Мал. 92



Мал. 93

121①. На яких з малюнків 90—93 зображено паралельні прямі?

122①. Назвіть пари паралельних прямих на малюнку 94.

123①. 1) Дано пряму b і точку K, що не лежить на ній (мал. 95). Скільки можна провести прямих, паралельних прямій b, через точку K?

2) Скільки взагалі можна провести прямих, паралельних прямій b?

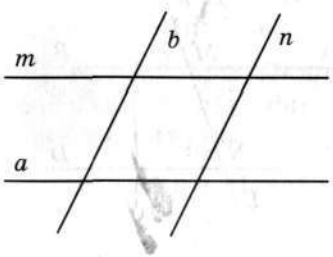
124②. Проведіть пряму l і позначте точку A, що не належить їй. За допомогою косинця і лінійки через точку A проведіть пряму, паралельну прямій l.

125②. Позначте точку P і проведіть пряму a, що не проходить через цю точку. За допомогою косинця і лінійки через точку P проведіть пряму, паралельну прямій a.

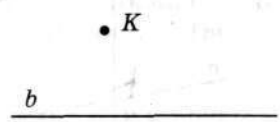
126②. Накресліть відрізки AB і CD та промінь KL так, щоб відрізок AB був паралельний променю KL і перпендикулярний до відрізка CD.

127②. Накресліть промені MN і KL та відрізок AB так, щоб промінь MN був паралельний променю KL і перпендикулярний до відрізка AB.

128③. Прямі a і b перетинаються. Пряма m паралельна прямій a. Доведіть, що прямі m і b перетинаються.



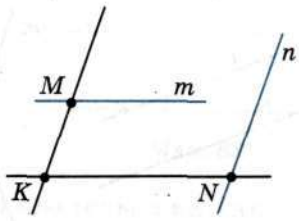
Мал. 94



Мал. 95

*129*③. Прямі a і b паралельні. Пряма l не перетинає пряму a. Доведіть, що пряма l не перетинає пряму b.

*130*④. Прямі KM і KN (мал. 96) перетинаються. Через точку M проведено пряму m, паралельну прямій KN, а через точку N проведено пряму n, паралельну прямій KM. Доведіть, що прямі m і n перетинаються.



Мал. 96

*131*④. Прямі a і b — паралельні, прямі b і c також паралельні. Пряма l перетинає пряму a. Доведіть, що пряма l перетинає прямі b і c.

Урок 11

§ 9. КУТИ, УТВОРЕНІ ПРИ ПЕРЕТИНІ ДВОХ ПРЯМИХ СІЧНОЮ. ОЗНАКИ ПАРАЛЕЛЬНОСТІ ПРЯМИХ

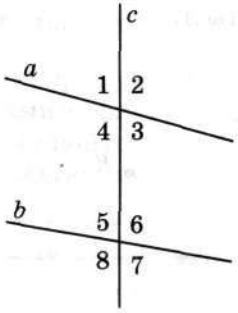
Пряма c називається ***січною*** відносно прямих a і b, якщо вона перетинає їх у двох точках (мал. 97).

При перетині прямих a і b січною c утворилося вісім кутів, позначених на малюнку 97. Деякі пари цих кутів мають спеціальні назви:

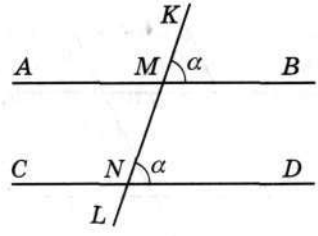
внутрішні односторонні кути: 4 і 5; 3 і 6;
внутрішні різносторонні кути: 4 і 6; 3 і 5;
відповідні кути: 1 і 5; 2 і 6; 3 і 7; 4 і 8.

Розглянемо *ознаки* паралельності прямих.

Ознака (у геометрії) — це теорема, яка стверджує, що при виконанні певних умов можна встановити паралельність прямих, рівність фігур, належність фігур до певного класу тощо.



Мал. 97



Мал. 98